

LA FILOSOFIA

ANALITICA

A SCUOLA:

COME INSEGNARE FILOSOFIA:

METODO STORICO O

METODO PROBLEMATICO?

I Corso di formazione online per docenti e studenti

Codice **SOFIA**: 90862

Il corso si propone di aggiornare un dibattito ormai classico sull'insegnamento della filosofia, diviso tra i sostenitori del metodo storico e quelli del metodo problematico, che di recente ha ripreso una certa vivacità. L'approccio analitico presenterà problemi perfettamente collocabili nella prospettiva storica adottata nei programmi scolastici. L'approccio storico invece cercherà di superare la modalità contrappositiva, mostrando come i due approcci siano integrabili. Il corso è tenuto da docenti universitari membri della Società Italiana di Filosofia Analitica e della Società Filosofica Italiana.

Per informazioni: sifa.filosofia@gmail.com / sfi@sfi.it

12 FEBBRAIO

16:00 - 18:00

Apertura dei lavori e introduzione al corso

Alberto Voltolini, Presidente SIFA

Emidio Spinelli, Presidente SFI

Sebastiano Moruzzi, Università di Bologna

Paradossi, esperimenti mentali e dialogo filosofico

Francesca Pentassuglio, Università di Messina

Metodo storico e filosofia (antica): alcune considerazioni per la didattica

26 FEBBRAIO

16:00 - 18:00

Maddalena Bonelli – Elena Ravasio,

Università di Bergamo

La filosofia, la storia della filosofia, le donne filosofe

Annalisa Caputo, Università di Bari

Et-et: una prospettiva ermeneutica

11 MARZO

16:00 - 18:00

Marco Mazzone, Università di Catania

Locke, Austin e Grice: la nozione di persona e la didattica della filosofia

Maurizio Villani, Commissione didattica SFI

Il dibattito sull'insegnamento della filosofia e il modello "storico-tematico"

25 MARZO

16:00 - 18:00

Emanuela Campisi, Università di Catania

Dialogo, dibattito, conflitto: un esercizio di debiasing

Fiorenza Toccafondi, Università di Firenze

Filosofia e storia della filosofia: un rapporto organico