



Sapere aude!

L'uscita dallo
stato di minorità

QUANDO E COME SI DIVENTA ADULTI

Il progetto

Perchè aderire?

Kant definisce la minorità come: “l’incapacità di servirsi del proprio intelletto senza la guida di un altro. Imputabile a se stesso è questa minorità se la causa di essa non dipende da difetto di intelligenza, ma dalla mancanza di decisione e del coraggio di servirsi del proprio intelletto”.

La citazione kantiana è il punto di partenza e il pretesto per riflettere criticamente sul tema del diventare adulti e sulla condizione giovanile di oggi. Una riflessione che, valendosi delle fonti e degli strumenti proposti dalla ricerca, serva da orientamento per i docenti e soprattutto solleciti i giovani partecipanti ad analizzare la propria condizione.

Articolazione

Il progetto complessivo si articola in tre momenti distinti:

- una prima fase di sei incontri dedicata alla **formazione dei docenti** sia sui contenuti disciplinari che sulle metodologie didattiche;
- una seconda fase di **attività d’aula** con gli studenti svolta dai docenti iscritti al corso e valida per il PCTO;
- una **manifestazione conclusiva** nel corso della quale gli studenti intervengono con la produzione di elaborati multimediali (podcast, padlet, video) o si confrontano attraverso il dibattito regolamentato mettendo alla prova le capacità argomentative acquisite.

UN PROGETTO RIVOLTO AI DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO

Calendario degli incontri

15:00–17:30

Liceo Gioberti, via Sant'Ottavio 11, Torino
Collegamento Zoom

19/10

PAOLA RUMORE

*Professoressa di Storia della filosofia
moderna all'Università di Torino*

L'uscita dallo stato di minorità: illuminismo e servitù
volontaria

25/11

ROBERTA PICARDI

*Professoressa di Storia del pensiero politico
all'Università del Molise*

Minorità e sfera pubblica globale

15/12

DANIELA TAFANI

*Docente di Etica e politica dell'intelligenza
artificiale all'Università di Pisa*

La minorità come progetto politico: i miti sulla intelligenza
artificiale

25/01

FRANCESCO REMOTTI

*Professore emerito di Antropologia
culturale all'Università di Torino*

Il punto di vista dell'antropologia nella definizione dei riti di
passaggio

15/02

CRISTINA CAIANO

*Docente di Filosofia e Storia presso il Liceo
Classico "V. Alfieri" di Torino*

Approcci e modelli didattici nel lavoro d'aula

2/03

FABRIZIO BARCA

*Economista, coordinatore del Forum
Disuguaglianze e Diversità*

& CATERINA MANICARDI

*PhD Sant'Anna School of Advanced
Studies*

“Non è un mondo per giovani”. Perché la perturbazione
giovanile non si trasforma in un moto collettivo

ISCRIZIONI APERTE FINO AL **16/10/2026**



<https://forms.gle/bHQ7ZAYmy8WDzQW6>

Il progetto è rivolto a docenti di Filosofia e docenti di discipline letterarie e giuridiche degli Istituti scolastici di ogni ordine e grado, interessati al confronto interdisciplinare sul tema proposto.

Il corso è totalmente **gratuito**.

Alla fine del corso verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** sia ai docenti iscritti sia agli studenti (validi ai fini della **FSL**, previa convenzione con l'Istituto scolastico, o come attività formativa utile per l'attribuzione del credito scolastico).



In collaborazione con:



Società Italiana di
Studi Kantiani

Per maggiori informazioni scrivere a: sfitorinovercelli@gmail.com